**Советы логопеда родителям будущих первоклассников**

На что обратить внимание в развитии речи  дошкольника

**1. Состояние звукопроизношения.**

Ребенок  к шести годам должен  выговаривать все звуки

**2. Состояние фонематических процессов.**

Этот раздел подразумевает умение ребенка подбирать слова с определенным звуком, владение навыками элементарного звукового анализа и синтеза (определение первого и последнего звуков в слове, умение из звуков составить слово, посчитать количество звуков), умение различать и повторять сочетания типа: ба-па-ба, та-ца-та, вы-вы-фы и др.

**3. Состояние грамматического строя.**

Следует обратить внимание на словообразование (дождь - дождик), словоизменение (стул - стулья), согласование (желтый мяч),  управление (вышел из дома, рассказал о друге).

**4. Состояние слоговой структуры слова.**

Шестилетний ребенок умеет безошибочно произносить слова типа: велосипедист, экскурсовод и т.п.

**5. Состояние словарного запаса**

Следует обратить внимание на наиболее трудные на сегодняшний день разделы: времена года, их признаки, месяцы, дни недели, качества предметов, родственные связи.

**6.  Состояние связной речи**

Основные акценты должны быть расставлены на умении будущего школьника отвечать на вопросы, пересказывать, составлять рассказы по сюжетной картинке, серии картинок.

**А также:**

**\*\***Развитие мелкой моторики (пальчиковые игры, лепка, мозаика,  аппликационные работы).

**\*\***Состояние пространственных функций (умение определять «право – лево» в различных условиях, положениях тела, умение узнавать предметы, буквы в разных положениях.

**\*\***Неврологический статус (определяют специалисты)

**\*\***Коммуникативные функции (общение с детьми, взрослыми, умение слушать, запоминать и выполнять инструкции).

\*\*Состояние игровой деятельности (умение играть самостоятельно, в группах, развитие сюжетной игры, умение придумывать и принимать правила).

\*\*Мотивация (наличие желания учиться, узнавать новое).

\*\*Развитие элементарных математических навыков (счет в пределах 10, решение элементарных задач).

\*\*Развитие процессов внимания, памяти (например, запоминание 7-8 слов, предметов).

\*\*Развитие мышления (обобщение «назови одним словом», классификация «распредели на группы», выделение лишнего с объяснением).

\*\*Чувство ритма (ребенок отстукивает, отхлопывает заданный ритм).

**Если ребенок читает:**

Чтение должно быть плавное, послоговое, ребенок понимает прочитанное.

Письмо печатными буквами, нет зеркально написанных букв.

**Надеюсь, что все перечисленное выше**

**у вашего ребенка на «5+»**

Если имеются проблемы – не огорчайтесь, есть специалисты, которые помогут Вам и вашему ребенку, главное -своевременное выявление нарушений и раннее начало коррекционных мероприятий.

Учитель-логопед: Головлёва Наталья Владимировна