**Организация режима пребывания детей в ДОУ**

***Холодный период*** года первая младшая группа ( с 3 до 4 лет)

Режим дня рассчитан на 11 часовое пребывание детей в детском саду.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Образовательная область** | **Содержание** |
| 7.00-8.10 | Утренний прием детей. Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми. | «Социально-коммуникативное развитие» | Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические игры. |
| 8.10- 8.20 | Утренняя гимнастика. | «Физическое развитие» | Коррегирующая гимнастика. |
| 8.20- 8.45 | Подготовка к завтраку, завтрак | «Социально-коммуникативное развитие» | Потешки, прибаутки. |
| 8.45- 9.00 | Минутки игры, подготовка к образовательной деятельности | «Речевое развитие» | Игровая деятельность детей. |
| 9.00- 9.40 | Образовательная деятельность  | «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» | Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные |
| 9.40- 10.00 | Второй завтрак | «Социально-коммуникативное развитие» | Прием пищи. |
| 10.00- 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка | «Социально-коммуникативное развитие»«Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» | Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа, игровая деятельность. |
| 12.00- 12.20 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду. | «Социально-коммуникативное развитие» | Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа. |
| 12.20- 12.50 | Обед | «Социально-коммуникативное развитие» | «Это время – для обеда, значит нам за стол пора!» |
| 12.50-15.00 | Подготовка ко сну, сон | «Речевое развитие»«Социально-коммуникативное развитие» | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна. |
| 15.00-15.25 | Подъем, дневные процедуры | «Речевое развитие», «Физическое развитие»,  «Социально-коммуникативное развитие» | Коррегирующая гимнастика. |
| 15.25- 15.50 | Полдник  | «Социально-коммуникативное развитие» | Воспитание культуры поведения за столом. |
| 15.50-16.20 | Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельные игры | «Речевое развитие», «Физическое развитие»,  «Социально-коммуникативное развитие» |  |
| 16.20-16.35 | Чтение художественной литературы | «Речевое развитие» | Обучение навыкам умения слушать. Индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность. |
| 16.30- 17.00 | Подготовка к прогулке, прогулка  | «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие» | Самостоятельная игровая деятельность. |
| 17.00-18.00 | Возвращение с прогулки, игры, уход домой. | «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» | Взаимодействие с родителями, индивидуальная работа. |

**Организация режима пребывания детей в ДОУ**

***Холодный период*** года **средняя группа** (с 4 до 5 лет)

Режим дня рассчитан на 11 часовое пребывание детей в детском саду.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Образовательная область** | **Содержание** |
| 7.00-8.10 | Утренний прием детей. Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми. | «Социально-коммуникативное развитие» | Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические игры. |
| 8.10- 8.20 | Утренняя гимнастика. | «Физическое развитие» | Коррегирующая гимнастика. |
| 8.20- 8.55 | Подготовка к завтраку, завтрак | «Социально-коммуникативное развитие» | Воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство детей. |
| 8.55- 9.10 | Минутки игры, подготовка к образовательной деятельности | «Речевое развитие» | Игровая деятельность детей. |
| 9.10- 10.00 | Образовательная деятельность  | «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» | Образовательные ситуации на игровой основе. |
| 10.00- 10.10 | Второй завтрак | «Социально-коммуникативное развитие» | Прием пищи. |
| 10.10- 12.10 | Подготовка к прогулке, прогулка | «Социально-коммуникативное развитие»«Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» | Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа, игровая деятельность. |
| 12.10- 12.30 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду. | «Социально-коммуникативное развитие» | Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа, дежурство. |
| 12.30- 13.00 | Обед | «Социально-коммуникативное развитие» | «Это время – для обеда, значит нам за стол пора!» |
| 13.00-15.00 | Подготовка ко сну, сон | «Речевое развитие»«Социально-коммуникативное развитие» | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна. |
| 15.00-15.25 | Подъем, дневные процедуры | «Речевое развитие», «Физическое развитие»,  «Социально-коммуникативное развитие» | Коррегирующая гимнастика. |
| 15.25- 15.50 | Полдник  | «Социально-коммуникативное развитие» | Воспитание культуры поведения за столом. |
| 15.50-16.15 | Образовательная деятельность Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельные игры | «Речевое развитие», «Физическое развитие»,  «Социально-коммуникативное развитие» | Индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая и игровая деятельность. |
| 16.15-16.30 | Чтение художественной литературы | «Речевое развитие» | Индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность. |
| 16.30- 17.00 | Подготовка к прогулке, прогулка  | «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие» | Самостоятельная игровая деятельность. |
| 17.00-18.00 | Возвращение с прогулки, игры, уход домой. | «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» | Взаимодействие с родителями, индивидуальная работа. |

**Организация режима пребывания детей в ДОУ**

***Холодный период*** года **старшая группа** ( с 5 до 6 лет)

Режим дня рассчитан на 11 часовое пребывание детей в детском саду.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Образовательная область** | **Содержание** |
| 7.00-8.20 | Утренний прием детей. Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми. | «Социально-коммуникативное развитие» | Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические игры. |
| 8.20- 8.30 | Утренняя гимнастика. | «Физическое развитие» | Коррегирующая гимнастика. |
| 8.30- 8.55 | Подготовка к завтраку, завтрак | «Социально-коммуникативное развитие» | Дежурство детей, воспитание культурно-гигиенических навыков |
| 8.55- 9.15 | Минутки игры, подготовка к образовательной деятельности | «Речевое развитие» | Игровая деятельность детей. |
| 9.15- 10.15 | Образовательная деятельность  | «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» | Образовательные ситуации на игровой основе. |
| 10.15- 10.25 | Второй завтрак | «Социально-коммуникативное развитие» | Прием пищи. |
| 10.25- 12.25 | Подготовка к прогулке, прогулка | «Социально-коммуникативное развитие»«Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» | Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа, игровая деятельность. |
| 12.25- 12.40 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду. | «Социально-коммуникативное развитие» | Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа, дежурство. |
| 12.40- 13.10 | Обед | «Социально-коммуникативное развитие» | «Это время – для обеда, значит нам за стол пора!» |
| 13.10-15.00 | Подготовка ко сну, сон | «Речевое развитие»«Социально-коммуникативное развитие» | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна. |
| 15.00-15.25 | Подъем, дневные процедуры | «Речевое развитие», «Физическое развитие»,  «Социально-коммуникативное развитие» | Коррегирующая гимнастика. |
| 15.25- 15.40 | Полдник  | «Социально-коммуникативное развитие» | Воспитание культуры поведения за столом. |
| 15.40-16.20 | Образовательная деятельность Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельные игры | «Речевое развитие», «Физическое развитие»,  «Социально-коммуникативное развитие» | Индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность. |
| 16.20-16.40 | Чтение художественной литературы | «Речевое развитие» | Индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность. |
| 16.40- 17.00 | Подготовка к прогулке, прогулка  | «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие» | Самостоятельная игровая деятельность. |
| 17.00-18.00 | Возвращение с прогулки, игры, уход домой. | «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» | Взаимодействие с родителями, индивидуальная работа. |

**Организация режима пребывания детей в ДОУ**

***Холодный период*** года **подготовительная группа** (с 6 до 7 лет)

Режим дня рассчитан на 11 часовое пребывание детей в детском саду.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Образовательная область** | **Содержание** |
| 7.00-8.20 | Утренний прием детей. Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми. | «Социально-коммуникативное развитие» | Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические игры. |
| 8.20- 8.30 | Утренняя гимнастика. | «Физическое развитие» | Коррегирующая гимнастика. |
| 8.30- 8.55 | Подготовка к завтраку, завтрак | «Социально-коммуникативное развитие» | Дежурство детей, воспитание культурно-гигиенических навыков |
| 8.55- 9.00 | Минутки игры, подготовка к образовательной деятельности | «Речевое развитие» | Игровая деятельность детей. |
| 9.00- 10.50 | Образовательная деятельность  | «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» | Образовательные ситуации на игровой основе. |
| 10.50- 11.00 | Второй завтрак | «Социально-коммуникативное развитие» | Прием пищи. |
| 11.00- 12.35 | Подготовка к прогулке, прогулка | «Социально-коммуникативное развитие»«Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» | Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа, игровая деятельность. |
| 12.35- 12.45 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду. | «Социально-коммуникативное развитие» | Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа, дежурство. |
| 12.45- 13.15 | Обед | «Социально-коммуникативное развитие» | «Это время – для обеда, значит нам за стол пора!» |
| 13.15-15.00 | Подготовка ко сну, сон | «Речевое развитие»«Социально-коммуникативное развитие» | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна. |
| 15.00-15.25 | Подъем, дневные процедуры | «Речевое развитие», «Физическое развитие»,  «Социально-коммуникативное развитие» | Коррегирующая гимнастика. |
| 15.25- 15.40 | Полдник  | «Социально-коммуникативное развитие» | Воспитание культуры поведения за столом. |
| 15.40-16.20 | Образовательная деятельность Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельные игры | «Речевое развитие», «Физическое развитие»,  «Социально-коммуникативное развитие» | Индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность. |
| 16.20-16.40 | Чтение художественной литературы | «Речевое развитие» | Индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность. |
| 16.40- 17.00 | Подготовка к прогулке, прогулка  | «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие» | Самостоятельная игровая деятельность. |
| 17.00-18.00 | Возвращение с прогулки, игры, уход домой. | «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» | Взаимодействие с родителями, индивидуальная работа. |